



คำสั่งโรงเรียนวัดพวงนิมิต

ที่ 46 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ในการนี้ โรงเรียนวัดพวงนิมิต จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดพวงนิมิต ประกอบไปด้วย

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายศิรินทร์ สว่างวงศ์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุจิตรา แสนหาญ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายธนวัฒน์ อุปนันท์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวจริยา ปัสวาส | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
2. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

(นายศิรินทร์ สว่างวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพวงนิมิต

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's and Don'ts) พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพวงนิมิต สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	3. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	4. ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ ส่วนตัว หรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ ส่วนรวม
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา	5. ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานขาดความ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมและเลือกปฏิบัติ
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	7. ดำรงตนไม่เป็นแบบอย่างที่ดีและไม่รักษา ภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
8. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	8. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึง สิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ 2 แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสังกัดด้วย

ข้อ 3 กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษา จริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ 4 ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี