



ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพวงนิมิต
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ฯ ครั้งที่ 2/2564 (1 ตุลาคม 2564)



นายมนูญ สุระสาย

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพวงนิมิต

**ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 2/2564 (1 ตุลาคม 2564)**

ตลอดระยะเวลาระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 ที่ได้ปฏิบัติราชการที่โรงเรียนวัดพวงนิมิต โดยยึดกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักธรรมาภิบาล และนโยบายที่เกี่ยวข้องโดยตลอด และใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ จึงเกิดผลการปฏิบัติงาน 3 ด้านพอสังเขป ดังต่อไปนี้

1. ผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษา กรม กอง และเขตพื้นที่การศึกษา

มีการติดตามข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสื่อต่าง ๆ และบุคคลอื่น ๆ ตลอดจนศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอและทันต่อเหตุการณ์ แล้วคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ภาระงานด้วยตนเองและมีการประชุมปรึกษาหารือข้อสรุปภาระงานกับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นประจำ บางครั้งอาจเสนอความคิดเห็นจากบุคคลและคณะบุคคลภายนอกสถานศึกษา เช่น ผู้นำชุมชน ประชาชนชาวบ้าน คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน จึงมีการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมทำงานตามภาระงาน ตลอดจนมีการนิเทศติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามระยะที่เหมาะสม ทำให้เกิดผลดีการพัฒนาการศึกษายิ่งขึ้น

2. ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

มีการดำเนินงานตามภารกิจหลัก 4 ภารกิจหรืองาน ดังนี้

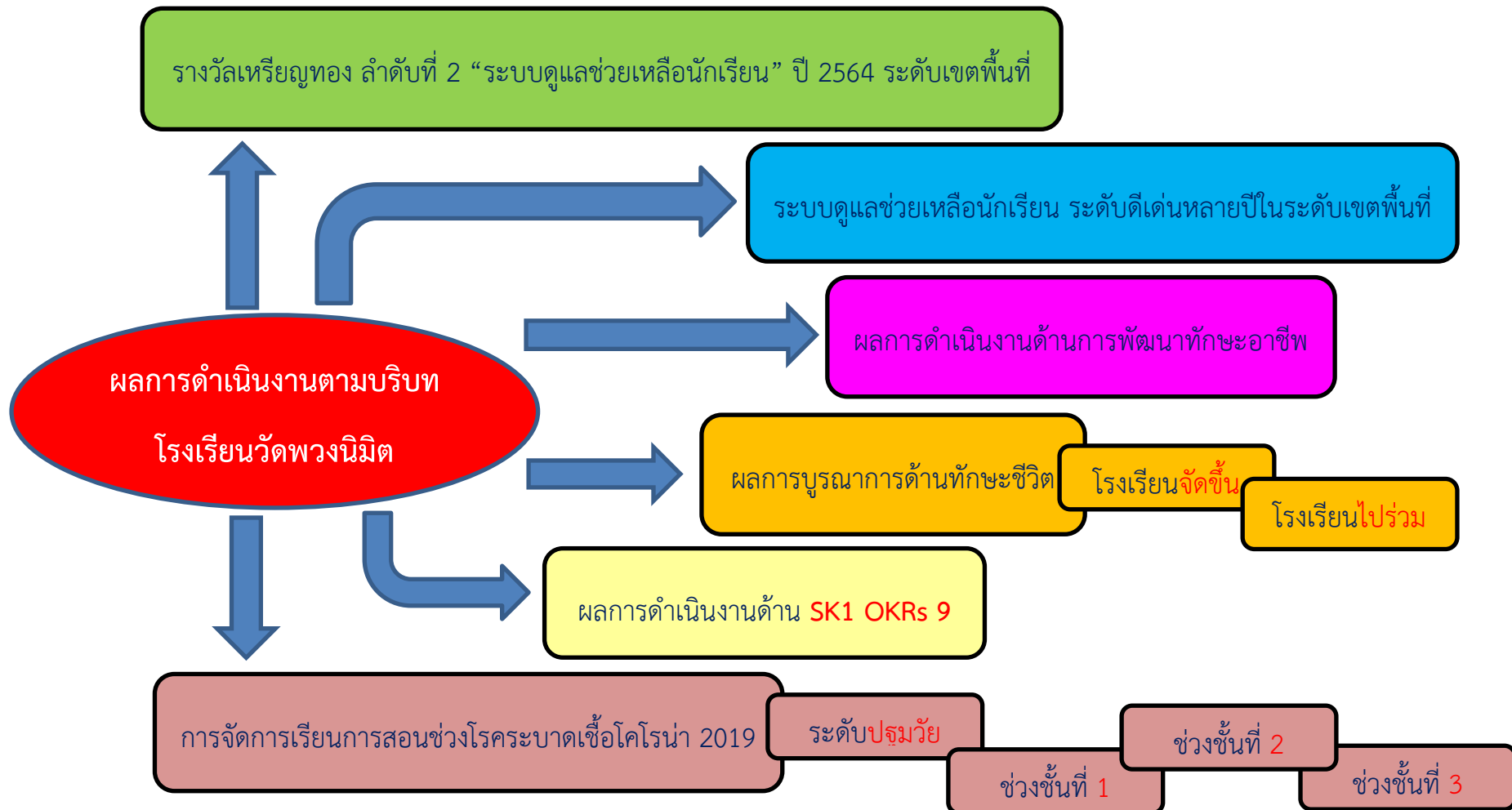
2.1 งานวิชาการ มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและมีการบูรณาการเรียนการสอนด้านทักษะต่างๆ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ตามสถานการณ์แห่งความปลอดภัย ดังรายละเอียดเรื่อง SK1 CAI การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (Covid – 19) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เป็นต้น

2.2 งานบริหารงานบุคคล มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและความต้องการ เช่น การอบรมสัมมนาแบบ Online จากหน่วยงานนอกโรงเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีการนิเทศการทำงานหลักคืองานจัดการเรียนรู้ และงานสนับสนุนการจัดการศึกษาคืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีการเสริมขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและดำรงชีวิต และไม่มีใครเขียนย้ายออกไปปฏิบัติหน้าที่ราชการในแห่งอื่น มีหลายคนที่ผ่านมาเขียนคำร้องขอย้ายเข้ามาปฏิบัติงานที่โรงเรียนวัดพวงนิมิต

2.3 งานงบประมาณ มีการยี่ดระเปียบกฎหมายเกี่ยวกับการเงินและพัสดุโดยเคร่งครัดในการปฏิบัติงาน ได้ทำงานเป็นปัจจุบัน มีความถูกต้อง มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีความยุติธรรม ตลอดจนมีการรายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องตามระยะเวลาที่เหมาะสม และสามารถเป็นแบบอย่างได้ในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

2.4 งานบริหารงานทั่วไป มีโครงสร้าง ระบบและแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนทุกคนที่เกี่ยวข้องเข้าใจและปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ได้ดี มีการดูแลและดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน ตลอดจนได้ร่วมกับชุมชนในการเกื้อกูลและสร้างความเข้มแข็งซึ่งกันละกัน ส่งผลทำให้ชุมชนเชื่อมั่นต่อโรงเรียนในการจัดการศึกษา

3. การดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียน (อ้างอิงเอกสารแนบท้าย)





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และผลการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
ประจำปี ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตมีวัตถุประสงค์เพื่อให้
สถานศึกษาที่บริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตต่อเนื่องและ
มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งเพื่อให้การบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้าง
ทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติให้บังเกิดเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสืบมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ จึงขอประกาศผลการคัดเลือก
สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผลการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ
ทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

ระดับทอง ลำดับที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์

ระดับทอง ลำดับที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว

ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

ระดับทองคำดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านมหาเจริญ

ระดับทอง ลำดับที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลเขาฉกรรจ์

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

ระดับทอง ลำดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยา

ระดับทอง ลำดับที่ ๒ โรงเรียนวัดพวงนิมิต

ระดับทอง ลำดับที่ ๓ โรงเรียนบ้านชันน้อย

ระดับทอง ลำดับที่ ๓ โรงเรียนบ้านคลองมะละกอ

ระดับทอง ลำดับที่ ๔ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ระดับทอง ลำดับที่ ๕ โรงเรียนบ้านด่านชัยพัฒนา

ระดับเงิน ลำดับที่ ๑ โรงเรียนวังไผ่

ระดับเงิน ลำดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านน้ำซับเจริญ

[illegible]

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๘

(นายสมพร พิลาอัมภ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เขต 1

รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 2 “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ปี 2564 ระดับเขตพื้นที่

ตำรวจสมัครใจ

โรงเรียนวัดพวงนิมิต

โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนยุคแห่งวัย ...การปลูกพืชผักสมุนไพรเพื่อสุขภาพ...










จากสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ และการค้าในวิถีของประชาชนเป็นอย่างมาก โรงเรียนวัดพวงนิมิตจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนยุคแห่งวัย "การปลูกพืชผักสมุนไพรเพื่อสุขภาพ" โดยการประชาสัมพันธ์ให้เด็กเรียนและผู้ปกครองที่สนใจได้สมัครเข้าร่วมกิจกรรม FACEBOOK ของโรงเรียนวัดพวงนิมิต และให้มารับต้นกล้าพืชผักสมุนไพรตามวันเวลาที่กำหนด

จากการประชาสัมพันธ์ พบว่า เด็กเรียนและผู้ปกครองให้ความสนใจและรับต้นกล้าพืชผักสมุนไพรเป็นจำนวนมาก จากการดำเนินงาน เด็กเรียนได้เรียนรู้และสามารถปลูกพืชผักสมุนไพรเพื่อสุขภาพ นำมาผลิตเป็นสบู่ล้างมือ และยังสามารถให้ขายในครัวเรือน และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในสถานการณ์โควิด 19







งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดพวงนิมิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1





อบรมลูกเสือต้านยาเสพติด

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ
เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

แบบออนไลน์




โรงเรียนวัดพวงนิมิต ได้รับงบประมาณสนับสนุน
จากโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน
สถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด
โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่น
ใหญ่ ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมมาต่อเนื่องทุกปี
ทั้งนี้ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากสถานีตำรวจ
อำเภอเขาฉกรรจ์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาล
ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเขาสามสิบ และคณะ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนวัดพวงนิมิต
โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
นายณัฐ สุระสาย และเข้าร่วมเป็นวิทยากร

ในปี 2564 จากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา
ทางโรงเรียนจึงได้มีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็น
แบบออนไลน์ มุ่งเน้นความรู้ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม
รู้เท่าทันโทษของยาเสพติดใกล้ตัว เพื่อให้สามารถดำเนิน
ชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

ในการจัดอบรมครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากผู้เข้า
อบรมเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 72.60 โดยผู้เข้ารับการ
อบรมมีความพึงพอใจในการจัดการอบรม คิดเป็นร้อยละ
81.88





โรงเรียนวัดพวงนิมิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ผลการบูรณาการด้านทักษะ

โรงเรียนจัดขึ้น

กิจกรรมส่งเสริม

"การใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์"

วันจัดกิจกรรม 6 กันยายน 2564

กระบวนการจัดการกิจกรรม

- จัดทำคู่มือ "ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์"
- จัดทำ Google form เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองตอบ
- จัดทำสื่อออนไลน์ผ่าน "Google classroom"
- อบรมนักเรียนที่มีครูเข้าร่วมอบรม โดยผ่าน "Google meet"
- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 68 คน ตั้งแต 1.4-3.3 ปี
อบรม 2 รอบ คือ ภาคเช้าและภาคบ่าย
- หลังจากอบรมแล้วมีการทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับความรู้ผ่านเกณฑ์ %

กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

การรู้เท่าทันสื่อออนไลน์

สร้างสื่อสังคมออนไลน์
ผ่าน ทร.บ.บ.คอมพิวเวอร์

สรุป 13 ข้อ สารสำคัญต่างๆ
ทร.บ.บ.คอมพิวเวอร์ 60

7. ออกใบประกาศนียบัตรให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง



นายอานันท์ นาคดี วิทยากร

โรงเรียนวัดพวงนิมิต อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว

กิจกรรมอบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE

เพื่อสนับสนุนโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
To Be Number One จังหวัดสระแก้ว

แบบออนไลน์







โรงเรียนวัดพวงนิมิต ได้เข้าร่วม
กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำ
To Be Number One โดยมีนักเรียน
แกนนำเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 3 คน และครูผู้รับผิดชอบจำนวน
1 คน ในการอบรมครั้งนี้เป็นการสร้าง
ความรู้ความเข้าใจ สร้างความ
ตระหนักให้กับนักเรียน ในการดำเนินงานชมรม To Be Number One ใน
โรงเรียน และเพื่อสนับสนุนโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
รวมถึงการเผยแพร่ความรู้ภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์
ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อไป

โรงเรียนวัดพวงนิมิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว เขต 1

โรงเรียนไปร่วม

กิจกรรมเสริมสร้างทักษะเด็กไทย

"ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา"

แบบออนไลน์






โรงเรียนวัดพวงนิมิต ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างทักษะ
เด็กไทย ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และ
พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เกิดความตระหนัก
เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ซึ่งเป็นองค์ประกอบทักษะชีวิต ที่ช่วยให้เด็ก
และเยาวชนชมรมพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ความสุข

ทางโรงเรียนวัดพวงนิมิต ได้นำตัวแทนนักเรียนจำนวน 3 คน และ
วิทยากรที่เลี้ยงจำนวน 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อเป็นแกนนำใน
การเผยแพร่ความรู้ภายในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนวัดพวงนิมิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว เขต 1



1. ห้องเรียนคุณภาพ(Classroom)



- 1.1 บรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
- 1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 1.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.4 สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 1.5 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน



จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดำเนินการตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ใบบาง แบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด และมีการสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดทวฐานข้อมูลคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการพัฒนาครูด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ

มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลายมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

โรงเรียนวัดพวงนิมิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

2. DLTV / DLIT / ICT ถึงห้องเรียน



สภาพปัจจุบัน

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยใช้สื่อการเรียนการสอน DLTV , DLIT และ ICT



แนวทางพัฒนา

ประชุม วางแผน เลือกใช้รูปแบบการสอนคือ On-hand, On-demand และ Online เพื่อให้เหมาะสมตามความพร้อมของนักเรียน และยังมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



การดำเนินงาน

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV , DLIT และ ICT ครบทุกชั้นเรียน โดยครูผู้สอนกำชับให้นักเรียนศึกษาหรือส่งลิงก์กับทเรียนต่าง ๆ ในกลุ่ม Facebook และ Line นอกจากนี้ยังมีการสอนออนไลน์และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้สื่ออย่างต่อเนื่อง



ผลที่เกิดขึ้น

นักเรียนมีความสนใจ ความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ผ่านสื่อ DLTV, DLIT และ ICT และทำงานที่ได้รับมอบหมายไปอย่างดียิ่ง นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรูที่ดีขึ้น



โรงเรียนวัดพวงนิมิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1



3

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน Student Care

โรงเรียนวัดพวงนิมิต สภพ.สระแก้ว เขต 1

การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นายบุญมี ภูระฆ่าย ผู้อำนวยการโรงเรียน
คณะผู้บริหาร และครูโรงเรียนวัดพวงนิมิต เล็งเห็นความสำคัญ
ของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร่วมวางแผน จัดทำโครงการ
ปฏิบัติงานตามปฏิทินกำหนด ตลอดจนการติดตาม ระวังภัย
ผลการดำเนินงานให้กับ สภพ.สระแก้ว เขต 1 ทุกปีการศึกษา



การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดพวงนิมิตเป็นโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้น ม.3
นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมและปัญหาที่ต่างกัน
รวมทั้งพฤติกรรมทางการเรียนรู้ ดังนั้นงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนดำเนินการ 5 ขั้นตอน โดยผ่านกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม
ภายใต้โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียน
เต็มตามศักยภาพ คือ

1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (Home Visit)
3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (Screening Students)
4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ส่งต่อ



ความสำเร็จของงาน

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัล ระดับของ ลำดับที่ 2

ประจักษ์สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง
การจัดตั้งสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน



4

ขับเคลื่อนจุดเน้นอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนวัดพวงนิมิต
ได้ดำเนินการตามจุดเน้นอ่านออกเขียนได้ และทักษะการคิดคำนวณ
ตามนโยบาย " 3 ต้อง อ่านออกเขียนได้ " สภพ.สระแก้ว เขต 1
ซึ่งมีการดำเนินการขับเคลื่อนจุดเน้นอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

สภาพปัญหา

สาเหตุการอ่านเขียนไม่คล่องของผู้เรียน เกิดจากเด็กขาดเรียนบ่อยมีปัญหา
ครอบครัว จึงทำให้ขาดทักษะด้านการออกเสียง พยัญชนะ สระ คำควบกล้ำ
และการแจกลูก สะกดคำการใช้หลักภาษาไม่ถูกต้อง อีกทั้งผู้เรียนเชิงขาด
ทักษะการคิดคำนวณที่ต้องอาศัยการฝึกการ



แนวทางพัฒนา

ครูจัดข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหา การอ่าน
การเขียนไม่คล่องทุกชั้นเรียน จัดทำ MOU เพื่อแก้ปัญหาให้กับ
ผู้บริหารและผู้ปกครอง ผู้สอนลงเรียนบ้านนักเรียน ที่อ่านเขียนไม่
คล่องและทักษะการคิดคำนวณ เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบ
และเห็นความสำคัญของการเรียนในทุกรูปแบบ



ดำเนินงาน

ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม การแก้ปัญหา
นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
และทักษะการคิดคำนวณได้เหมาะสม เช่น อ่านเป็นคำ กิจกรรม
คัดลายมือ เขียนตามคำบอก อ่านจับใจความ ทุกชั้นในชั่วโมง
สอนซ่อมเสริม และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เพื่อ
ให้เหมาะสมสถานการณ์ปัจจุบัน



ผลที่เกิดขึ้น

ครูผู้สอนมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินการแก้ปัญหา
ผู้เรียน โดยโรงเรียนวัดพวงนิมิต จะมีการประเมินความสามารถในการ
อ่านเขียนประจำเดือน และประเมินการอ่านเขียนประจำฝ่ายการเรียนรู้
ในแต่ละหน่วย ซึ่งจะประเมินทักษะการคิดคำนวณ
ในรูปแบบ On-site และ On-line ซึ่งผลการประเมินของผู้เรียนทุกชั้น
อยู่ในเกณฑ์ดี



จัดทำโดย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนวัดพวงนิมิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

5. **ขับเคลื่อน** **อังกฤษ** **Good English** **ต้องดี** **จุดเน้น** **Communication**



ผลที่เกิดขึ้น

- [illegible]

๘. ขับเคลื่อนสู่อนาคตด้วย ICT ต้องเหนือชั้น

- ❖ **สภาพปัจจุบัน** => สืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนไม่สามารถจัดรูปแบบการสอนได้ตามปกติ จึงมีการเปลี่ยนบ้านให้เป็นโรงเรียน ซึ่งได้ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการช่วยเหลือนักเรียนตลอดในการเรียน On-Line
- ❖ **แนวทางการพัฒนา** => ผู้สอนมีการจัดทำใบงาน/ใบความรู้ แจกให้นักเรียนประกอบการเรียนออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้ รวมถึงการจัดทำคลิปวิดีโอการสอนต่างๆ ที่จะทำให้ผู้เรียนมีความสนใจ และไม่น่าเบื่อกับการเรียน
- ❖ **การดำเนินงาน** => การจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทางโรงเรียนได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบ On-Line และ On-Hand ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา รวมถึงการจัดทำสื่อ และช่องทางการติดต่อต่างๆ ระหว่างครูและนักเรียน
- ❖ **ผลที่เกิดขึ้น** => ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนน้อยลง เนื่องจากอุปกรณ์ และความพร้อมของแต่ละครอบครัว แต่ผู้เรียนมีการจัดทำใบงานและส่งงานตามที่คุณสอนกำหนดทุกครั้ง

โรงเรียนวัดพวงมณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง-ระยอง-ระยอง

❖ **สภาพปัจจุบัน** => สืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนไม่สามารถจัดรูปแบบการสอนได้ตามปกติ จึงมีการเปลี่ยนบ้านให้เป็นโรงเรียน ซึ่งได้ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการช่วยเหลือนักเรียนตลอดในการเรียน On-Line



- ❖ **แนวทางการพัฒนา** => ผู้สอนมีการจัดทำใบงาน/ใบความรู้ แจกให้นักเรียนประกอบการเรียนออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้ รวมถึงการจัดทำคลิปวิดีโอการสอนต่างๆ ที่จะทำให้ผู้เรียนมีความสนใจ และไม่น่าเบื่อกับการเรียน



❖ **การดำเนินงาน** => การจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทางโรงเรียนได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบ On-Line และ On-Hand ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา รวมถึงการจัดทำสื่อ และช่องทางการติดต่อต่างๆ ระหว่างครูและนักเรียน



❖ ผลที่เกิดขึ้น => ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนน้อยลง
เนื่องจากอุปสรรค และความพร้อมของแต่ละครอบครัว แต่
ผู้เรียนมีการจัดทำใบงานและส่งงานตามที่คุณสอนกำหนดทุก
ครั้ง

ส่วนที่ ๓ พินัยกรรมและการศึกษา ประถมศึกษา วรรค ๓ กว่ ๓๔ .

7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1 สภาพปัจจุบัน



เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนวัดพวงมณีต้องปิดการเรียนการสอนแบบ on-site และจากปีที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ ก็ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนตั้งไว้

2 แนวทางพัฒนา

ประชุม วางแผน หาแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการสอนแบบ On-hand, On-demand และ Online เพื่อให้เหมาะสมตามความพร้อมของนักเรียนแต่ละคน



3 การดำเนินงาน

- จัดทำใบงานให้กับนักเรียนทุกคน
- ส่งลิงก์บทเรียนต่าง ๆ จากสื่อ DUT DTV และคลิปการสอนของครูในกลุ่ม Facebook และ Line เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- สอน Online เสริมให้กับนักเรียนที่มีความพร้อมผ่านสื่อการสอนที่หลากหลาย



4 ผลที่เกิดขึ้น

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น มีความสนใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ผ่านสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ จากคุณครู และทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดีเยี่ยม นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้อย่างดีเยี่ยม





โรงเรียนวัดพวงมณี อ.เขาคอกระ จ.สระแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

8. จัดหลักสูตรท้องถิ่น

ส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านอาชีพ

สภาพปัจจุบัน




หลักสูตรท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นจากหลักสูตรแกนกลางที่ปรับให้เข้ากับชีวิตจริงของนักเรียนโรงเรียนวัดพวงมณี เป็นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ การใช้เทคโนโลยีและข่าวสารข้อมูลในการเรียนรู้ต่างๆ



แนวทางการพัฒนา



1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือปราชญ์ชาวบ้าน

การดำเนินงาน



1. เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาให้ความรู้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน
3. จัดจำหน่ายผลงาน / ผลผลิต

ผลที่เกิดขึ้น




1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้และมีทักษะในสิ่งที่เรียนรู้

9. การพัฒนาการศึกษาตามพระบรมราชโองการด้านการศึกษา

สภาพปัจจุบันและความเป็นมา



ยุทธศาสตร์พระราชา "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา"

พัฒนา

เข้าใจ

เข้าถึง

แนวทางขับเคลื่อน

โรงเรียนวัดพวงมณี ได้ดำเนินการดังนี้

1. สร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
2. เปิดโอกาสให้ทำงานเต็มความสามารถ ความรู้และเวลาตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นคนทำงานกับคนอื่นทั้งในและนอกโรงเรียน
3. สร้างขวัญกำลังใจแก่ทุกคน

"เข้าใจ"

- มีการประชุม วางแผน
- มีการสร้างความเข้าใจในการงานและบทบาท
- มีการเพิ่มพูนความรู้

การดำเนินงาน

- ร่วมเป็นคณะกรรมการ
- ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาทั้งในและนอกโรงเรียน

"เข้าถึง"













ผลที่เกิดขึ้น

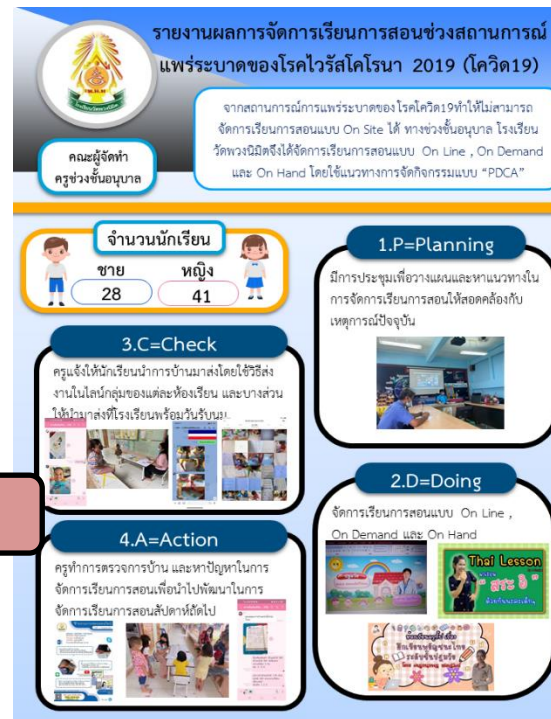
"พัฒนา"

การจัดการเรียนการสอน
ช่วงโรคระบาดเชื้อโคโรน่า 2019

ระดับปฐมวัย



ช่วงชั้นที่ 2



ช่วงชั้นที่ 3

